

۱۰ سوال مهارتی

۱- در حلقه سرگروه‌های ما، عده‌ای از افراد طلبه هستند و عده‌ای دیگر دانشجو و از جهت تیپ و ظاهر هم با هم تفاوت دارند؛ مثلاً عده‌ای از آنها شلوار لی پوشیده‌اند. در چنین وضعی طلبه‌ها چطور دانشجویان را در مسائل مختلف توجیه کنند؟

قطعاً سرگروه‌ها جلسه‌های مشترکی با یکدیگر و با مسئولین پایگاه دارند. خوب است که در این جلسه‌ها هم مانند حلقه‌ها، بحث‌هایی مطرح شود که هم طلبه‌های محترم از مباحث دانشجویان و تجربیات آنها استفاده کنند و هم دانشجویان گرمی از مباحث کارشناسی دین بیشتر استفاده نمایند. در این حلقه‌ها، می‌توان موضوع بعضی از جلسه‌ها را نحوه اثرگذاری بیشتر بر روی اعضای حلقه مطرح کرد و دوستان محترم در این جلسه‌ها کم‌کم به نتایج استنادی در نحوه ارتباطات، ارتباط با گروه، با خانواده‌ها، پوشش اعضای حلقه، پوشش سرگروه‌ها و... رسیده و بدون افراط و تفریط و در حد معقول و متعارف و بدون اینکه کسی در این مسأله انگشت‌نما شود، کم‌کم به یک رفتار مشترکی رسید.

البته باید در نظر داشت از یک طلبه و یک دانشجو، رفتار و پوشش یکسانی مطالبه نمی‌شود؛ لذا اصرار بر یکسان‌سازی هم مطلوب نیست و حتی برای اینکه بحث خوب مطرح شود، موضوع پوشش واجب به عنوان حداقلی و پوشش متعالی به عنوان تقاضای مطلوب و نگاه متعالی مطرح شود و اینکه از افراد حلقه، مرتبه‌ای از رعایت و از سرگروه‌های محترم، مرتبه دیگری مورد انتظار عرفی است. هرچند در کنار حفظ ظاهر، باید عمده و اساس رفتارهای تربیتی و برخورد‌های اخلاقی، مورد توجه قرار بگیرد و عمق پیدا کرده تا تأثیرگذاری بیشتری محقق شود

۲- می‌خواستیم بدونم برای جلب بیشتر نوجوانان برای شرکت در مسجد و جلسه‌های صالحین چه کار باید کرد؟

در فرایند جذب باید به این قاعده کلی توجه داشته باشید که وقتی نوجوان و حتی بزرگسال به سمتی جذب می‌شوند که نیازی از نیازهای فطری و غیر فطری خویش را در آنجا بیابند، در غیر این صورت، سنگین‌ترین ابزارهای جذب اگر متناسب با نیاز نباشد، جذابیتی برای مخاطب نخواهد داشت.

کار تربیتی و تعلیم و تعلم در حلقه‌های صالحین نیز همین‌گونه است، اگر شما نوجوان در سن ابتدایی و راهنمایی را بشناسید و نیازهای وی را بدانید و متناسب با آنها برنامه‌ریزی نمایید، آنگاه باید دنبال راهکاری برای دفع نیروهایی باشید که به سمت مجموعه شما می‌آیند، ولی شما فضا و امکانات در اختیار ندارید. به‌عنوان نمونه، اگر بدانید که در این سن، فرد به‌شدت نیاز به فعالیت و جنب و جوش و نشاط دارد، در این صورت با برنامه‌هایی مثل کوهنوردی، والیبال، فوتبال، شنا و... و ایجاد فضایی برای تخلیه انرژی به‌مراه نشاط و شور با همسالان، به‌سمت شما خواهد آمد. برای پاسخ به همین نیاز بوده است که مسئولین طرح صالحین، برای مرحله جذب اردوهای جذبی را طراحی کرده‌اند.

یا اگر بدانید که نوجوان، حس کنجکاوی دارد و به‌دنبال جایی می‌گردد تا مجهولاتش را تبدیل به معلوم نماید، با برگزاری جذاب حلقه و توجه به این حس او و برگزاری حلقه به‌صورت یک مباحثه دو طرفه و نه یک سخنرانی، او را جذب حلقه کرده‌اید.

یا اینکه می‌خواهد خلاقیتش را بروز دهد که می‌توانید با کلاس‌های هنری و فنی، مانند سفال‌گری، الکترونیک، معرق، منبت و... زمینه بروز خلاقیتش را فراهم کرده‌اید .

در برخی نوجوانان، حسّ مسئولیت‌خواهی و رهبری یک گروه و یا به‌عهدہ گرفتن یک مسئولیت وجود دارد، در این صورت، شما می‌توانید با فراهم کردن زمینه ایفای نقش در حلقه و پایگاه، این مجال را به او بدهید و او را به پایگاه جذب نمایید .

۳- بهترین راه برای جلوگیری از رفتار اشتباه متربیان چیست ؟

برای وضوح بیشتر سوال ، دسته بندی های زیر مشخص شود . رفتار ناشایست فرد از چه نوعی است ، آیا رفتار فردی است یا اجتماعی ؟ در حوزه ی فردی آیا مشکل رفتاری است یا مشکل مبنایی (فکری) است ؟ در حوزه ی اجتماعی آیا در رفتار با خانواده مشکل دارد، آداب و معاشرت وی باید اصلاح شود ، با همسالان و دیگر اعضا به مشکل برخورد کرده است و ... ؟ فرد مورد نظر کودک است یا نوجوان یا جوان ؟ حلقه در چه مرحله ای است ، جذب ، تثبیت ، رشد یا کادرسازی ؟ برای هر یک از مشکلات بالا روش های مختلفی مانند الگوسازی ، روش حب عبودی ، روش انذار و تبشیر و ... قبل پیاده سازی می باشد .

۴- لطفاً راهنمایی فرمایید که چگونه می توان از ثمرات پژوهشی حلقات استفاده کرد؟

اگر منظور شما کارهای پژوهشی است که اعضای حلقه انجام داده اند، می توان آنها را جمع آوری کرده و طبق موضوعات دسته بندی کرد و بعد از اینکه مربی و یا سرمربی آنها را تایید کرد در اختیار مربی قرار داده شود تا گروه های دیگر نیز از آنها استفاده کنند و نهایتاً به مسئول ناحیه داده شود تا مورد استفاده افراد دیگر نیز قرار گیرد و این کار هم تشویقی برای اعضا است و هم ترغیب آنها به فعالیت بیشتر در امور پژوهشی است موفق و پیروز باشید.

۵- چکار کنیم تا اعضاء جلسه از سرگروه حساب ببرند و همچنین خود سرگروه اقتدار داشته باشد؟ برای جذاب سازی جلسه چکار کنیم. باتشکر

راهکار این است که سرگروه باید از شیوه مدیریتی مناسب در اداره حلقه استفاده کند. مدل اتخاذ شده در مدیریت گروه، مدیریت به شیوه رهبری است که می توان آن را اینگونه تبیین کرد: مدیریت رهبری عبارت است از فرآیند نفوذ معنوی در افراد به گونه ای که تلاش و کوشش آنان را به صورت اختیاری در راستای اهداف متعالی نظام جمهوری اسلامی بکار گیرد. سرگروه در جایگاه مدیر حلقه با ابراز دلسوزی نسبت به وضعیت و مشکلات اعضای گروه برای حل آنها بدون هیچ گونه چشم داشتی با مهربانی و صمیمیت به حل مشکلات اعضا اقدام می نماید که این امر موجب نفوذ در دل اعضا می شود و همین نفوذ باعث می شود که اعضا به سرگروه اعتماد کرده و او را قبول داشته باشند و با او همراهی کنند موفق و پیروز باشید.

۶- تعداد اعضای حلقات صالحین بسیج باید چند نفر باشد

استاندارد حلقه ها بین ۹ الی ۲۱ نفر می باشد ولی در صورت کمتر بودن تعداد افراد مانعی برای تشکیل حلقه وجود ندارد و می توان در طی مدت زمان تعداد اعضا را افزایش داد موفق و پیروز باشید.

۷- آیدر حلقه‌های تربیتی صالحین محبت بین سرگروه و اعضا الزامی است؟

محبت به اعضا یکی از سیاست‌های کلی مرحله جذب است اما باید توجه داشت که از حد اعتدال خارج نشود و در این زمینه دچار افراط نشویم. در مرحله تثبیت نیز این محبت باید ادامه پیدا کند و سعی در تقویت صمیمیت و رابطه دوستانه داشته باشیم، البته باید توجه داشت که عدم توجه به امر محبت و بکار بستن آن از آسیب‌های جدی کار تربیتی محسوب می‌شود، از طرف دیگر محبت افراطی بین سرگروه و اعضا نیز جزء آسیب کار تربیتی است. پس باید محبت در حد متعادل باشد تا مربی و سرگروه نقش الگو بودن برای مربی را داشته باشد. موفق و پیروز باشید.

۸- منابع و کتب مفید در رابطه با طرح صالحین جهت مطالعه را معرفی نمایید؟

از منابعی که مربوط به امور مهارتی در حلقه‌های صالحین است می‌توان به جزوات مهارتی شجره طیبه مانند: مراحل جذب، تثبیت، رشد، کادرسازی، آسیب‌شناسی، کیفی سازی حلقه‌ها و ... اشاره کرد، همچنین می‌توان از مدرسه مجازی بسیج در این زمینه استفاده کرد. اگر در مورد خاصی سوال مطرح است جزئی‌تر بفرمایید تا آن را طبق اصول مهارتی پاسخ دهیم. موفق و پیروز باشید.

۹- اعضای حلقه من در روزهای غیر حلقه نماز جماعت نمی‌آیند. چه کنم؟

برای حل این مشکل به راهکارهایی باید توجه داشت که اولاً ارتباط ما با اعضای حلقه فقط محدود به روز برگزاری حلقه نباشد و در خارج از مسجد و در غیر ساعات حلقه با آنها ارتباط برقرار کنیم، ثانیاً خود سرگروه با تبیین نقش مسجد در تربیت و پیشبرد اهداف تربیتی، افراد حلقه را علاقمند به فعالیت در مسجد نماید حتی در غیر ساعات برگزاری حلقه. موفق و پیروز باشید.

۱۰- لطفاً شجره طیبه صالحین را تعریف کنید؟

شجره طیبه صالحین یک نظام تربیتی، معرفتی، بصیرتی و مهارتی در سطوح مختلف بسیجیان است که با استفاده از ظرفیت‌های علمی و معنوی نظام جمهوری اسلامی ایران، موجبات ارتقای آحاد بسیجیان در ابعاد مختلف را فراهم می‌نماید. شجره طیبه متشکل از ارکان و اعضای مختلف است که هر یک از آنها دارای وظایف خاصی بوده و به صورت نظام مند با یکدیگر در ارتباط هستند. این ارتباط نظام مند و منسجم سطوح و ارکان، ساختاری است که امر تربیت را برای بسیجیان ممکن می‌سازد. موفق و پیروز باشید.