

۱۰ سوال مهارتی - بخش ۳

۱. بنده علاقه دارم مقالاتی در هر ماه به طور مثال رجب، شعبان، رمضان بنویسم به نظر شما این مقاله

باید حاوی چه نکاتی باشد. اعم از مطالب (فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، ابیات عربی و...)

مقاله باچه مقدمه ای آغاز شود؟ حاوی چه متنی باشد؟ و در پایان چگونه تمام شود و نتیجه گیری

صورت پذیرد؟ سوال بعدی بنده آیا نوشتن مقاله برای گروه های جوان کار مفید و اثر بخشی است؟

عناصر تشکیل دهنده ی مقاله: مولفان شیوه ی نگارش برای مقاله ۴ رکن قابل شده اند.

۱. موضوع ۲. مقدمه ۳. متن ۴. نتیجه

موضوع: عنوانهای مقاله ها ممکن است، یک کلمه باشند، مانند: جنگ، صلح، امید، طوفان، فساد امنیت، نیاز و مانند اینها. یا از دو

کلمه درست شده باشد. مانند: درد کار، مرگ گرگ، پول و شیطان و... موضوع مقاله ممکن است از چند کلمه تشکیل

شود؛ مانند: طوفان در سرزمینهای مغرب، بزرگترین مرد جهان، و... همچنین ممکن است موضوع مقاله یک جمله ی خبری

پرسی و یا دستوری باشد.

مقدمه: همیشه نمیتوان یک نویسنده را ملزم دانست که مقاله ی خود را با مقدمه آغاز کند، و این بستگی به ذوق و سلیقه ی

نویسنده دارد.

متن: متن که پایه ای ترین بخش مقاله است، و بدرستی در بردارنده ی پیام نویسنده است، باید به تجزیه و تحلیل

و تفسیر مسئله پرداخت، و موضوع را با بیان دلایل روشن و قابل قبول به اثبات رساند.

نتیجه گیری: در مقاله نتیجه گیری چندان مورد توجه نیست، بیشتر نویسندگان زبردست پیام خود را در متن به آگاهی خواننده

میرسانند، و نتیجه گیری و داوری را به دوش خواننده می گذارند.

منابع معتبر جهت مطالعه

الف) درسنامه روش تحقیق علمی در مدیریت / مولف حجت الله رشیدی؛ ویراستار ناهید محمدزاده / تهران: نشر گلبونه، ۱۳۷۷.

ب) روش تحقیق / تالیف عباسقلی خواجه نوری ویرایش ۴ / تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ، ۱۳۷۴.

ج) روش تحقیق کیفی / مولف خدیجه سفیری / تهران: پیام پویا، ۱۳۸۶.

د) مقدمات روش تحقیق در علوم انسانی: راهنمای عملی در تنظیم طرح پژوهش / مولفان رضامحمودی، شهر بانوریعی / تهران: بال، ۱۳۸۷.

۲- بنده سرگروه حلقه نوجوانانم. بچه ها، خیلی سرکلاس آرام نیستند و تاثیری خیلی در آنها مشاهده نمی کنم، چگونه کلاس را مدیریت کنم و تذکر دهم که زده نشوند و فکر نکنند که من سخت گیرم؟

ویژگی های مدیریتی حلقه

سرگروه دارای قدرت مدیریت بوده و مهارت های لازمه در این جهت دارا باشد، به برخی مهارت ها اشاره می کنیم :

۱- مدیریت رهبری:

از آنجا که شیوه های مدیریتی دارای روش های مختلف می باشند، لذا مدل اتخاذ شده در مدیریت گروه، مدیریت به شیوه رهبری است که می توان آن را به شرح زیر تعریف نمود .

«مدیریت رهبری عبارت است از : فرایند نفوذ معنوی در افراد به گونه ای که تلاش و کوشش آنان را، به صورتی اختیاری در راستای اهداف متعالی نظام جمهوری اسلامی ایران به منظور «وصول الی الله» به کار گیرد».

سرگروه در جایگاه مدیر با ابراز دلسوزی، نسبت به وضعیت و مشکلات اعضای گروه برای حل آنها بدون هیچ گونه چشم داشتی و بامهربانی و صمیمیت نسبت به حل مشکلات اعضاء اقدام می نماید که این مساله موجبات نفوذ در دل اعضاء را فراهم کرده و آنان را با اهداف متعالی گروه در شجره طیبه صالحین همراه می سازد. و این باعث می شود که اعضا با جان و دل مطالب سرگروه را گوش دهند

۲- وقت گذاری مناسب:

حضور در جلسات گروهی، پی گیری اعضا، مشاوره فردی به اعضاء، مطالعه و تحقیق، برنامه ریزی و مدیریت گروه و برنامه های آن نیازمند صرف وقت مناسب است، که برای انجام آن لازم است سرگروه وقت مناسبی را صرف نموده و به این مهم اهتمام داشته باشد.

۳- ارتباط گیری:

«ارتباط (ایجاد پیوستگی بین دو چیز) استفاده از شیوه ها و روشهای قلبی، رفتاری و کلامی برای ایجاد و تقویت ارتباط با دیگران است»

می توان گفت : محور فعالیت های گروهی ارتباط است، که سرگروه می بایست قدرت برقراری ارتباط با اعضاء، خانواده ها و مسئولین در محیط هایی که جامعه هدف حضور دارند از جمله اولیای مدرسه راداشته باشد. این که فرمودید اعضای حلقه

گاهی به مطالب شما گوش نمی دهند شاید به خاطر عدم برقراری ارتباط مناسب بین شما و افراد است

اگر کسی که فاقد این توانایی باشد ، مطمئناً در انجام وظایف محوله موفق نخواهد بود .

البته ممکن است در ابتدای فعالیت این ضعف محسوس باشد، لکن به مرور زمان و کسب تجربه و آموزش ، مهارت های ارتباط گیری بهبود پیدامی کند.

۴- بیان شیوا و جذاب:

لازم است سرگروه از بیانی شیوا و جذاب بهره مند باشد، طوری که سخن گفتن او خسته کننده و ملال آور نباشد ، این موضوع در اشتیاق افراد نسبت به حضور در برنامه ها و جلسات بعدی موثر می باشد و در حفظ نشاط در طول مدت حلقه خیلی موثر می باشد و در صورت فقدان ممکن است برنامه ها را با چالش مواجه کند .

بریده سخن نگفتن ، تغییر لحن و بیان ، بهره گیری از مثال و داستان ، شعر و ... مواردی هستند که در جذابیت بیان می تواند موثر واقع گردد.

استفاده از داستان های متناسب با موضوع مورد بحث و اشعار متناسب و انتخاب مطالبی که مورد نیاز مخاطب است از

خستگی او جلوگیری کرده و موجب می شود که با انگیزه بیشتر به مطالب شما گوش فرا دهند

شیوه ی مدیریتی حلقه ی شما نباید به صورت کلاسی باشد چون در کلاس ارتباط یک طرفه است و در کار تربیتی باید ارتباط دو طرفه باشد و با دخالت دادن متربیان در مباحث مطرح شده بحث را پیش ببرید

آرام نبودن نوجوانان در حلقه امری کاملاً طبیعی و عادی است سرگروه خوب با استفاده از تکنیک های کلاسداری همچون معما، قصه، داستان، با حرارت و هیجان صحبت کردن، متناسب با نیاز و ساختار فکری کودکان و نوجوانان سخن گفتن و...

می تواند توجه آنها را به خود جلب نموده و روی آنها تاثیرگذار باشد

شعر خواندن، شعار دادن و تشویق های دسته جمعی در برنامه های حلقه می تواند بخشی از انرژی متراکم آنها را تحت

کنترل درآورده به شرط آنکه کنترل کار از دست سرگروه خارج نشود و بتواند جمع مخاطب را مهار نماید .

موفق و پیروز باشید.

۳- بچه ای ۱۴ ساله غرور زیادی دارد، خود را از هم سن و سالانش بالاتر می دونه، بر اثر آنچه در مسجد آموخته (واجبات دینی اش) و مقید نبودن خانواده ی او به واجبات و فرایض همیشه در خانه نسبت به خانواده تجری می کند (البته در مباحث دینی). تنها از سرگروهش حرف شنوی دارد، و گاهی سرگروهش را با پدر خود در خانه مقایسه می کند. لطفا راهنمایی کنید چطور به او کمک کنیم؟

برای حل این معضل باید این راهکارها را انجام داد

راهکارها

- ۱- توجه دادن او به ضعف های انسان
 - ۲- توجه دادن او به گذشته خود که مثلاً از مرتبه ای پایین تری از لحاظ علمی و ... بوده.
 - ۳- از او بخواهیم که اعمال متواضعانه انجام دهد.
 - ۴- تفکر در مورد عظمت خداوند
 - ۵- توجه به عیوب خویشتن
 - ۶- تذکر به موقع سرگروه
- باید به صورتی غیر مستقیم این نکته را به او گوشزد کرد که غرور، انسان را از اهداف عالی باز می دارد. علت آن روشن است؛ چون انسان مغرور، به خودش اجازه مشورت و استفاده از نظرات و دیدگاه های دوستان، سرگروه و بزرگ ترها را نمی دهد و همین امر کافی است که او را از بسیاری از ارزش ها عقب بیندازد. انسان مغرور، پیوسته نظر خود را بر دیگران ترجیح داده و استبداد رأی پیدا می کند و در نتیجه از واقع بینی و حقیقت یابی به دور خواهد ماند. حضرت امام باقر(ع) فرموده اند: دو ملک در آسمان هستند که موکل بندگانند؛ هر که تواضع کند، او را بلند مرتبه کنند و هر که تکبر نماید، او را پست مرتبه سازند»، (کافی، ج ۲، ص ۱۲۲). برای این که انسان، دچار عجب و غرور نشود، توجه به این نکته کلیدی در کنار سایر راهکارها ضروری است: اگر توجه به خدا داشته باشد و بداند هم چنان که وجود انسان از او است، امکانات را هم او به انسان عطا کرده است و می تواند با اندک اشاره ای این نعمت ها را بگیرد. و باید از سرگروهش خواست که به مرور زمان این عادت بد را از او دور کند
- موفق و پیروز باشید.

۴- در مسائل تربیتی، بعضی از اعضا باقیه هماهنگ نمیشوند و هم عرض باقیه پیش نمیروند، چه

کنیم؟

استعداد افراد در یک حلقه و گروه با یکدیگر یکسان نیست و این امری کاملاً طبیعی است، همیشه در هر جمعی بعضی از افراد ویژگی ها و استعداد های خاصی دارند که آنها را از سایرین ممتاز می سازد اما این مسئله نباید باعث بی توجهی سرگروه یا مربی به سایرین شود، با وقت گذاری مناسب و صحبت های خصوصی با افرادی که رشد کندتر و کمتری دارند و شناسایی و علت یابی ضعف آنها و همچنین مشاوره دادن به ایشان، می توان فاصله میان این دسته را با دیگران به حداقل رساند.

یکی از اموری که سرگروه و مربی را در این راه کمک می کند توجه یکسان و عادلانه داشتن به همه ی اعضا حلقه است و توجه به نقاط قوت و استعداد های کشف نشده در افرادی است که کندتر از بقیه رشد می کنند. پرورش و شکوفا کردن این استعداد ها می تواند برای آنها اعتماد به نفس ایجاد نموده و به رشد آنها سرعت بیشتری بخشد. تشویق اینگونه افراد در جمع و در بین سایر اعضا حلقه تاثیر بسیار خوبی می تواند داشته باشد و در نهایت اینکه بخش کمی از افراد نیز هستند که استعداد محدودی دارند و بیش از حد آنها نباید انتظار داشت و به اندازه ی ظرفیت و توان شان باید با آنها مدارا و همراهی کرد تا احساس ناخوشایندی نداشته و امیدوارانه به حرکتشان ادامه دهند. به عبارت دیگر مربی و سرگروه نباید این افراد را سرزنش و مایوس نمایند و با آنها صبورانه مسیر را ادامه دهند.

موفق و پیروز باشید.

۵- بهترین روش برای جذب نیروی جوان به بسیج چیست؟

در مرحله اول ایجاد رابطه دوستانه با جامعه هدف در محیط خودشان (مدرسه و یا محله) از طریق دعوت و جذب به حضور در مراسمات مذهبی جذاب و کوتاه (همانند نماز جماعت و یا هیات مذهبی) و در مرحله دوم دعوت به حضور در اردوی جذب کوتاه مدت و در مرحله سوم دعوت به ثبت نام در بسیج مسجد.

موفق و پیروز باشید.

۶- راه حلی برای ساکت و آرام کردن بچه های دبستانی برای قبل از نماز جماعت می خواستیم؛

یکی از روش ها برای ساکت کردن بچه ها قبل از نماز جماعت، قرار دادن آنها کنار سرگروه و یا حضور سرگروه در بین آنها است که سرگروه می تواند از طریق صحبت کردن با آنها، از سر و صدا کردن آنها جلوگیری کند. موفق و پیروز باشید.

۷- چگونه می شود شور و شعور را در حلقه ها با هم داشته باشیم.

برای این مطلب باید به ویژگی های کیفی سازی برنامه های حلقه توجه کنیم به این صورت که برنامه های ارائه شده باید بر اساس نیازسنجی افراد باشد و در ارائه برنامه ها در حلقه، تنوع و جذاب سازی برنامه ها رعایت شود. لذا رعایت نکات زیر در حلقه ضروری است:

۱- باید دقت شود که به اعضا حلقه مفاهیم دینی، معرفتی، تربیتی و بصیرتی به صورت استدلالی و عقلانی آموزش داده شود، به طور مثال مهمترین این مفاهیم در غالب سیر کتب شهید مطهری است که متناسب با سن و نیاز مخاطبین نگاشته شده است.

۲- در کنار آموزش های مذکور جرات و شجاعت پرسیدن در هر مسئله ای به آنها داده شود و متقابلاً سرگروه پاسخ های قانع کننده و منطقی به سوالات دهد و از پاسخ های سرکوب و ساکت کننده جدا پرهیز کند.

۳- در کنار این مسائل پرداختن به برنامه های معنوی همچون ذکر و یاد مجالس اهل بیت و برنامه های جذاب هیاتی و یا ذکر و یاد شهیدان و استفاده از ظرفیت فرهنگی ایثار و شهادت و بیان خاطرات امام و شهیدان با ادبیاتی حماسی و شجاعانه نیز بسیار مهم می باشد.

۴- شرکت در برنامه هایی که جنبه ی اجتماعی دارند مانند راهپیمایی ها، اعتکاف، نماز جمعه نیز بسیار موثر خواهد بود.

۵- نکته آخر اینکه توجه دائمی سرگروه به فرهنگ عاشورایی و مهدوی می تواند شور و شعور را توأم در حلقه ایجاد کند.

۸- چگونه باید ارکان بسیج با هیئت امناء مسجد ارتباط برقرار کنند؟

در ارتباط با هیات امناء مسجد رعایت نکات زیر توصیه می گردد :

۱ - رعایت احترام و ادب کامل همراه با تواضع در برخورد با اعضای هیات امناء

۲ - عدم دخالت در محدوده وظایف و اختیارات تعریف شده ایشان

۳ - دعوت ایشان به عضویت در بسیج در صورت فراهم شدن زمینه

۴ - به کارگیری و جذب نزدیکان ایشان به بسیج

۵ - کمک کردن متواضعانه به ایشان در انجام وظایف محوله با هماهنگی کامل با ایشان

۶ - واسطه نمودن امام جماعت مسجد جهت رفع اختلافات پیش آمده احتمالی

موفق و پیروز باشید.

۹- در برگزاری اردوی جذب چه باید بکنیم؟

لازم است در اردوی جذب به چند نکته توجه داشته باشیم تا بتوان با این اردو خاطرهای خوش از یک برنامه دینی در ذهن افراد به یادگار گذاشته تا در جذب آنان به پایگاه و مسجد موثر واقع گردد.

۱. اجرای برنامه های تبلیغاتی در مسیر حرکت شامل: (مسابقات مختلف، سرود، همخوانی، تواشیح و...)

۲. توجه به نماز جماعت اول وقت.

۳. اجرای مسابقات جذاب و با محتوا در حین برگزاری اردو.

۴. توجه به برنامه های معنوی در حد ظرفیت افراد.

۵. ایجاد جو عمومی تربیتی و اثر بخش.

فضای اردو می بایست تربیتی باشد و از تمام ظرفیت ها برای تحقق آن استفاده نمود. از این رو اردوی فرهنگی، علمی و... تماما لازم است برای دستیابی به اهداف تربیتی برنامه ریزی شوند به طور مثال یکی از اهداف این اردوها برقراری ارتباط و شناسایی دقیق افراد شرکت کننده است .

۶. توجه به رعایت مسائل اخلاق و آداب اسلامی.

۷. برقراری ارتباط دوستانه بین سرگروه و متریان.

۸. تشکیل جلسات عمومی و خصوصی سرگروه با متریان به منظور زمینه سازی پذیرش و انتخاب یک حرکت و زندگی

جذاب و معنوی .

۹. دقت نظر در رفتار، گفتار و کردار افراد با دیدگاه تربیتی و به منظور ارزیابی صحیح از آنان .

برگزاری برنامه های جذاب حین اردو .

مکان یابی مناسب اردو:

اردو باید در فضایی سالم، فرح بخش و جذاب و متناسب با اهداف اردو برگزار شود تا خاطره‌ای خوش از این برنامه در ذهن افراد باقی مانده و لحظات خوش یک برنامه فرهنگی مذهبی برایشان خاطره انگیز شود.

زمان یابی مناسب اردو:

اردو باید در زمانی کاملاً مناسب برگزار شود تا افراد با خیال راحت و با آرامش از برنامه‌ها کمال استفاده را بنمایند. به همین منظور برگزاری اردو در ایام امتحانات و یا نزدیک به آن و... توصیه نمی‌شود.

تعداد افراد:

لازم است تعداد افراد اردو به گونه‌ای انتخاب شوند که سرگروه‌ها به راحتی بتوانند با آنها ارتباط برقرار کرده و ارزیابی تربیتی صحیح و دقیقی از آنها بدست آورند.

ملاک‌های انتخاب:

لازم است افرادی که برای اردو انتخاب می‌شوند در مراحل قبل، حضور قابل قبولی داشته و شرایط کلی را به طور اجمالی داشته باشند. البته این مسأله به معنای عدم پذیرش افرادی که بنا به دلایلی موجه در برنامه‌های قبل حضور نداشته‌اند نبوده و در صورت صلاحدید می‌توان به این افراد فرصتی برای جبران داد.

اهداف اردوی جذب:

۱. شناخت دقیق از افراد انتخاب شده به منظور شرکت در حلقه متناسب با شرایط و روحیات فرد جذب شده.
۲. ایجاد ارتباط با افراد انتخاب شده برای اردو با پایگاه.
۳. آشنا نمودن اعضاء نسبت به برخی مسایل دینی از قبیل: اهمیت نماز جماعت و نماز اول وقت، دوستان خوب و...
۴. آموزش عملی پاره‌ای از آداب دوستی و رفاقت سالم و سازنده اجتماعی از نزدیک.
۵. آماده سازی افراد جهت تشکیل یک حرکت گروهی سالم.
۶. ترسیم آینده‌ای روشن در مسیر فعالیت در برنامه‌های تربیتی سازنده.
۷. ارزیابی عملی افراد و آشنایی با توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها، قابلیت‌ها و نیازهای افراد.

دعوت به حضور در شجره طیبه صالحین (حلقه تربیتی):

پس از طی مراحل فوق، با توجه به سطح بندی انجام شده، از افراد به صورت رسمی برای حضور در گروه‌ها و حلقه‌های تربیتی دعوت به عمل می‌آید که با توجه به سطح بندی و گروه بندی صورت گرفته در برنامه‌های پایگاه حضور می‌یابند.

از آنجایی که شرکت این افراد در گروه های تربیتی برای اولین بار صورت می پذیرد، شایسته است این حضور با برگزاری مراسمی متناسب با شأن افراد و شرایط قشری آنان، برگزار و در آن با دعوت از مسئولین و افراد تأثیرگذار مرتبط با پایگاه و جامعه، زمینه های تشویق و ترغیب بیشتر آنان را نسبت به حضور در گروه ها و برنامه های پایگاه ایجاد نمود.
موفق و پیروز باشید.

۱۰- اگر که مربی سرگروه های توانمندی نداشته باشد درحالی که متریبانی دارد که نیاز به افراد

توانمندی برای اداره حلقه دارد تکلیف چیست و چه باید کرد؟

ابتدا در دعوت و جذب افراد توانمند به عنوان سرگروه از جاهای دیگر، نهایت سعی خود را به کار گیرد و در صورت عدم موفقیت، خود مسئولیت سرگروهی را به عهده بگیرد تا در طول زمان از میان افراد تحت تربیت خود، در راستای کادر سازی سرگروه تربیت نماید .
موفق و پیروز باشید.