

بسمه تعالی

۱۰ سوال مهارتی - بخش ششم

۱- چرا حلقه های صالحین باید به تفکیک سنی تشکیل شود؟

تقسیم بندی سنی را می توان از ساده ترین و کارآمدترین نوع تقسیم بندی گروهی دانست

ترکیب گروه همسالان دارای نکات مثبتی می باشد از جمله سازگاری افراد با دیگر اعضا، داشتن نیازهای همگون، احساس تعلق اعضا به همدیگر، فاقد پیامدها و اثرپذیری یک طرفه، غیرهدفمند و احیاناً منفی گروه های مختلف سنی

۲- من یک فرمانده پایگاه هستم بعضی از نیروها برای عدم حضور در ماموریت ها و پایگاه بهانه می

تراشند راه حل چیست؟

یکی از مهمترین علت های بهانه تراشی کم شدن انگیزه و رغبت فرد است و ما برای اینکه بتوانیم مشکل او را حل کنیم باید انگیزه او را تقویت کنیم. البته باید توجه داشت که نقش سرگروه و مربی در ایجاد انگیزه و تشویق افراد بسیار مهم است که حتماً باید از آنها استفاده کرد

۳- لطفاً راهنمایی فرماید که چگونه می توان از ثمرات بزوهشی حلقات استفاده کرد؟

اگر منظور شما کارهای پژوهشی است که اعضای حلقه انجام داده اند، می توان آنها را جمع آوری کرده و طبق موضوعات دسته بندی کرد و بعد از اینکه مربی و یا سرمربی آنها را تایید کرد در اختیار مربی قرار داده شود تا گروه های دیگر نیز از آنها استفاده کنند. نهایتاً به مسئول ناحیه داده شود تا مورد استفاده افراد دیگر نیز قرار گیرد و این کار هم تشویقی برای اعضا است و هم ترغیب آنها به فعالیت بیشتر در امور پژوهشی است. موفق و پیروز باشید

۴- من یک سرگروه ورزشکاران هستم، بعضی از متربیان از زیورلات مانند صلیب یا اشکال دیگه استفاده می کنند چگونه برخورد کنم؟

اولاً باید بدانید نقش سرگروه یک نقش الگویی و اثرگذار باید باشد که بر اثر محبت و صمیمیت با افراد ایجاد می شود

ثانیاً امر تربیت و اثرگذاری یک امر تدریجی و مستمر است پس باید حوصله کنید و کم کم با عمل و برخوردهای غیر مستقیم به آنها مطالبتان را القاء کنید

ثالثاً باید هویتش را به وی شناساند چون کسی که با استفاده از نمادهای کشورها و مذاهب دیگر خود را نشان دهد احتمالاً هویت مذهبی خود را نشناخته است و بعد از آن علت نهی از تشبیه به کفار و علائم آن ها را برای او بیان کنیم در انتها شرایطی که یک عضو شجره باید داشته باشد را به او بگوییم

۵- لطفاً شجره طیبه صالحین را تعریف کنید؟

شجره طیبه صالحین یک نظام تربیتی، معرفتی، بصیرتی و مهارتی در سطوح مختلف بسیجیان است که با استفاده از ظرفیت های علمی و معنوی نظام جمهوری اسلامی ایران، موجبات ارتقای آحاد بسیجیان در ابعاد مختلف را فراهم می نماید. شجره طیبه متشکل از ارکان و اعضای مختلف است که هر یک از آنها دارای وظایف خاصی بوده و به صورت نظام مند با یکدیگر در ارتباط هستند. این ارتباط نظام مند و منسجم سطوح و ارکان، ساختاری است که امر تربیت را برای بسیجیان ممکن می سازد و در یک جمله هدف نهایی تربیت انسانهای صالح می باشد

۶- اعضای حلقه من در روزهای غیر حلقه نماز جماعت نمی آیند چه کنم؟

برای حل این مشکل به راهکارهایی باید توجه داشت که

اولاً ارتباط ما با اعضای حلقه فقط محدود به روز برگزاری حلقه نباشد و در خارج از مسجد و در غیر ساعات حلقه با آنها ارتباط برقرار کنیم

ثانیاً خود سرگروه با تبیین نقش مسجد در تربیت و پیشبرد اهداف تربیتی، افراد حلقه را علاقمند به فعالیت در مسجد نماید حتی در غیر ساعات برگزاری حلقه

ثالثاً حضور خود سرگروه در نماز جماعت بشکل منظم و تشویق اعضا به این کار بسیار موثر است

۷- چکار کنیم تا اعضاء جلسه از سرگروه حساب ببرند و همچنین خود سرگروه اقتدار داشته باشد؟ برای جذاب سازی جلسه چکار کنیم.

راهکار این است که سرگروه باید از شیوه مدیریتی مناسب در اداره حلقه استفاده کند. مدل اتخاذ شده در مدیریت گروه، مدیریت به شیوه رهبری است که می توان آن را اینگونه تبیین کرد: مدیریت رهبری عبارت است از فرآیند نفوذ معنوی در افراد به گونه ای که تلاش و کوشش آنان را به صورت اختیاری در راستای اهداف متعالی نظام جمهوری اسلامی بکار گیرد. سرگروه در جایگاه مدیر حلقه با ابراز دلسوزی نسبت به وضعیت و مشکلات اعضای گروه برای حل آنها بدون هیچ گونه چشم داشتی با مهربانی و صمیمیت به حل مشکلات اعضا اقدام می نماید که این امر موجب نفوذ در دل اعضا می شود و همین نفوذ باعث می شود که اعضا به سرگروه اعتماد کرده و او را قبول داشته باشند و با او همراهی کنند موفق و پیروز باشید.

۸- آیا در حلقات تربیتی صالحین محبت بین سرگروه و اعضا الزامی است ؟

محبت به اعضا یکی از سیاست های کلی مرحله جذب است اما باید توجه داشت که از حد اعتدال خارج نشود و در این زمینه دچار افراط نشویم.

در مرحله تثبیت نیز این محبت باید ادامه پیدا کند و سعی در تقویت صمیمیت و رابطه دوستانه داشته باشیم، البته باید توجه داشت که عدم توجه به امر محبت و بکار بستن آن از آسیب های جدی کار تربیتی محسوب می شود، از طرف دیگر محبت افراطی بین سرگروه و اعضا نیز جزء آسیب کار تربیتی است. پس باید محبت در حد متعادل باشد موفق و پیروز باشید

۹- بهترین راه برای جلوگیری از رفتار اشتباه متریان چیست ؟

برای وضوح بیشتر سوال، دسته بندی های زیر مشخص شود. رفتار ناشایست فرد از چه نوعی است، آیا رفتار فردی است یا اجتماعی؟ در حوزه ی فردی آیا مشکل رفتاری است یا مشکل مبنایی (فکری) است؟ در حوزه ی اجتماعی آیا در رفتار با خانواده مشکل دارد، آداب و معاشرت وی باید اصلاح شود، با همسالان و دیگر اعضا به مشکل برخورد کرده است و ... ؟ فرد مورد نظر کودک است یا نوجوان یا جوان؟ حلقه در چه مرحله ای است، جذب، تثبیت، رشد یا کادرسازی؟

برای هر یک از مشکلات بالا روش های مختلفی مانند الگوسازی، روش حب عبودی، روش انذار و تبشیر و ... قبل پیاده سازی می باشد.

۱۰- می خواستم بدونم برای جلب بیشتر نوجوانان برای شرکت در مسجد و جلسه های صالحین چه کار

باید کرد با تشکر

در فرایند جذب باید به این قاعده کلی توجه داشته باشید که وقتی نوجوان و حتی بزرگسال به سمتی جذب می شوند که نیازی از نیازهای فطری و غیر فطری خویش را در آنجا بیابند، در غیر این صورت، سنگین ترین ابزارهای جذب اگر متناسب با نیاز نباشد، جذابیتی برای مخاطب نخواهد داشت.

کار تربیتی و تعلیم و تعلم در حلقه های صالحین نیز همین گونه است، اگر شما نوجوان در سن ابتدایی و راهنمایی را بشناسید و نیازهای وی را بدانید و متناسب با آنها برنامه ریزی نمایید، آنگاه باید دنبال راهکاری برای دفع نیروهایی باشید که به سمت مجموعه شما می آیند، ولی شما فضا و امکانات در اختیار ندارید.

به عنوان نمونه، اگر بدانید که در این سن، فرد به شدت نیاز به فعالیت و جنب و جوش و نشاط دارد، در این صورت با برنامه هایی مثل کوهنوردی، والیبال، فوتسال، شنا و ... و ایجاد فضایی برای تخلیه انرژی به همراه نشاط و شور با همسالان، به سمت شما خواهد آمد. برای پاسخ به همین نیاز بوده است که مسئولین طرح صالحین، برای مرحله جذب اردوهای جذبی را طراحی کرده اند.

یا اگر بدانید که نوجوان، حس کنجکاوی دارد و به دنبال جایی می گردد تا مجهولاتش را تبدیل به معلوم نماید، با برگزاری جذاب حلقه و توجه به این حس او و برگزاری حلقه به صورت یک مباحثه دو طرفه و نه یک سخنرانی، او را جذب حلقه کرده اید. یا اینکه می خواهد خلاقیتش را بروز دهد که می توانید با کلاس های هنری و فنی، مانند سفال گری، الکترونیک، معرق، منبت و ...، زمینه بروز خلاقیتش را فراهم کرده اید. در برخی نوجوانان، حس مسئولیت خواهی و رهبری یک گروه و یا به عهده گرفتن یک مسئولیت وجود دارد، در این صورت، شما می توانید با فراهم کردن زمینه ایفای نقش در حلقه و پایگاه، این مجال را به او بدهید و او را به پایگاه جذب نمایید.